



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	15 Septiembre	Fecha final:	28 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Las personas son diferentes y tienen hábitos diferentes a los míos ¿Qué hay de interesante en la mi día a día?

COMPETENCIAS:

Reconozco a través de textos y audios las características que definen a las personas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	. Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6. Identificar verbos compuestos relacionados sobre viajes. Ordenar adjetivos para formar oraciones. Students' book página 82.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativo: asocia celebraciones con las creencias que las generan.• Argumentativo: distingue diferentes entonaciones.• Propositivo: describe eventos culturales utilizando adjetivos en orden correcto.

2	INGLES	<p>* Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Consulta <i>adjective order</i>. Determinar el orden de los adjetivos teniendo en cuenta el contexto. Escribir descripciones de celebraciones usando adjetivos de opinión. Students' book página 83.</p> <p>Clasificar adjetivos en el orden correcto. https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/order.htm</p> <p>Reconocer infinitivos y gerundios hablando sobre productos culturales. Students' book página 84.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
3	INGLES	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Revisión actividades Workbook Proveer información usando infinitivos de propósito. Link de soporte https://www.perfect-english-grammar.com/infinitives-of-purpose.html</p> <p>Usar infinitivos para expresar propósito en descripciones cortas.</p> <p>Completar fragmentos de oraciones usando infinitivos. Students' book página 85</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
4	INGLES	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Quiz <i>infinitive of purpose</i>. Proveer el significado de palabras desconocidas relacionadas a actividades culturales.</p> <p>Crear un dialogo sobre un evento cultural.</p> <p>Resumir información relacionada a una celebración nacional. Students' book página 86.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma 	

					ADN. -Portafolio.	
5	INGLES	Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	Realizar actividad del glosario página 100 students' book. Realizar actividades del Workbook para afianzar los temas trabajados en las semanas anteriores. Workbook paginas 50-51 Reconocer la el acento de las silabas en palabras relacionadas a eventos culturales. Crear diálogos cortos siguiendo modelos establecidos. Students' book página 87.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	INGLES	* . Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	Quiz <i>prepositions and gerunds</i> . Asociar imágenes y textos apoyándose de ayudas visuales en contexto. Analizar citas sobre aspectos culturales. Students' book página 88.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

7	INGLES	<p>. Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>* Inferir el significado e idea general de un texto.</p> <p>Después de tener una idea general del texto e inferir su significado buscar las palabras desconocidas. Students' book página 89.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
8	INGLES	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Escribir oraciones desde concepciones e ideas generales de la lectura previa en la página 89.</p> <p>Inferir cuál de las dos personas que aparecen en el texto dice los enunciados establecidos en la página 90.</p> <p>Llenar la información que se pide en el cuadro de la página 90 ejercicio 5 con relación a la lectura.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
9	INGLES	<p>Phrasal verbs</p> <p>Gerunds/infinitive</p> <p>Adjective order</p>	<p>Reconocer vocabulario relacionado a comidas rapidas e integrarlo en diálogos. Students' book página 91.</p> <p>Realizar el quiz de la unidad 6. Enfatizando en el uso de infinitivos y gerundios. Students' book pagina 93.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p>	

10	INGLES	* Phrasal verbs Gerunds/infinitive Adjective order	✓ Ajustes de notas pendientes. ✓ Coevaluación y autoevaluación. ✓ Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo Technology abilities	Consultation <i>Adjective order.</i>	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book. Revisión del portafolio.	Actividades ADN también nota en el 25%	Quiz <i>Infinitive of purpose</i>	Quiz <i>Prepositions and gerunds.</i>	HBA General Culture	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	instruimos	De contenido

